

**ПРОГРАММА ТРЕНИНГА
«ИНСТРУМЕНТЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ»**

| Тайминг | Активность |
|---|---|
| 10:00 –10:10 | Введение в тренинг. Вступительное слово HRD и специалистов отдела Обучения и развития. Представление тренера. Правила тренинга. Общая информация |
| 10:10 –11:30 | -Ключевые элементы системы управления: планирование, организация, мотивация, контроль (интерактивная лекция); -Принципы и подходы в выборе эффективных инструментов управления (интерактивная лекция с групповыми дискуссиями): <ul style="list-style-type: none"> • теория поколений (возрастные критерии) • уровень подготовки сотрудника • психотип сотрудника |
| Результат блока: | 1.Понимание ключевых принципов и подходов системы управления 2.Проведение анализа применения данных принципов к текущей работе каждого руководителя 3.Разработка плана применения подходов в управлении командами каждым руководителем |
| 11:30 -11:45 | Кофе-брейк |
| Блок 2. Современные инструменты планирования работы подразделения | |
| 11:45-13:15 | -Основа планирования. Современный подход в технике SMART с учетом подготовки сотрудника (самостоятельная работа участников); -Цели Результата и цели Процесса. Отличия в планировании (интерактивная лекция с групповыми дискуссиями) |
| Результат блока: | 1.Понимание основ эффективного планирования задач и процессов 2.Применение на практике техники планирования 3.Составление перечня основных рекомендаций и ошибок в планировании. |
| 13:15 –14:15 | Обед |
| Блок 3. Эффективные методы организация работы и мотивации персонала для достижения высоких результатов | |
| 14:15-15:45 | -«Цветовая дифференциация» (типология DISC) сотрудников, особенности «типового поведения» во взаимодействии с командой и решении бизнес-задач (интерактивная лекция, видеопримеры); -Самооценка по типологии DISC (самостоятельная работа, тестирование); -Применение инструментов организации работы и мотивации персонала с учетом психотипов сотрудников (мозговой штурм, групповые дискуссии) |
| Результат блока: | 1.Понимание своего типа по «Цветовой дифференциации» и своей команды 2.Применение на практике методов организации работы и мотивации персонала с учетом различий сотрудников по психотипам (DISC) 3.Формирование правил эффективной организации работы и мотивации с разными типами сотрудников |
| 15:45 –16:00 | Кофе-брейк |
| Блок 4. Контроль сотрудников в команде. Современные инструменты | |
| 16:00 –17:00 | -Agile – подход в контроле деятельности команды (групповые дискуссии); -Трекинг как современная форма контроля (интерактивная лекция, групповые дискуссии) |
| Результат блока: | 1.Понимание практического применения современных инструментов контроля 2.Анализ эффективности работы текущих команд и выработка мер по повышению их эффективности на всех этапах управления (планирование, организация, мотивация, контроль) |
| Блок 5. Бизнес-игра | |
| 17:00 –17:40 | Практикум. Работа в больших группах |
| Результат блока: | 1.Формирование навыка убедить коллег в правильности своего решения 2.Практическая демонстрация навыка убеждения в мини-игре |
| 17:40 –18:00 | Завершение. Подведение итогов. Обратная связь участников |